



# Strategia Rozwoju Gminy Chełmek na lata 2021 – 2030 warsztaty dla mieszkańców

## RAPORT Z WARSZTATÓW WYDOBYWCZYCH W CHEŁMKU - konsultacji społecznych w ramach prac nad

### STRATEGIĄ ROZWOJU GMINY CHEŁMEK NA LATA 2021-2030.

#### 1. Podstawowe informacje o spotkaniu

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>TYTUŁ/TEMAT spotkania</b> | Warsztaty wydobywcze dla mieszkańców – interesariuszy, konsultacji społecznych w ramach prac nad Strategią Rozwoju Gminy Chełmek na lata 2021-2030   |
| <b>W ramach projektu</b>     | Opracowanie Strategii Rozwoju Gminy Chełmek na lata 2021-2030  |
| <b>Data spotkania</b>        | 17/06/2021 godz. 9.00-11.30  |
| <b>Miejsce spotkania</b>     | Sala Miejskiego Ośrodka Kultury, Sportu i Rekreacji w Chełmku, przy Placu Kilińskiego 3, 32-660 <b>Chełmek</b> .   |
| <b>Uczestnicy/ki</b>         | Interesariusze procesu, w tym mieszkańcy gminy Chełmek   |
| <b>Moderatorka</b>           | Lidia Klimas, ekspert ds. partycypacji i konsultacji społecznych<br>Piotr Marzec, specjalista ds. analiz statystycznych i przestrzennych.  |
| <b>Inne obecne osoby</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Burmistrz Chełmka oraz przedstawiciele Samorządu Gminy (radni).</li><li>• Przedstawiciele działających lokalnie instytucji, w tym: Miejskiego Ośrodka Kultury, Sportu i Rekreacji, Samodzielnego Gminnego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Chełmku</li><li>• Przedstawiciele Urzędu Miejskiego w Chełmku - pracownicy Urzędu Miejskiego odpowiedzialni za koordynację prac nad Strategią rozwoju Gminy oraz naczelnik wydziału inwestycji, odpowiadający za realizację gminnych inwestycji, naczelnik wydziału geodezji i architektury, odpowiadający za dokumenty związane z planowaniem przestrzennym gminy.</li><li>• Przedstawiciele lokalnych organizacji społecznych.</li><li>• Mieszkańcy.</li><li>• Przedstawiciele przedsiębiorców.</li></ul> Lista uczestników stanowi załącznik do raportu |
| <b>Cele</b>                  | 1) Prezentacja kluczowych danych statystycznych dotyczących Gminy Chełmek i wniosków z nich płynących.<br>2) Określenie kluczowych wyzwań rozwojowych, wynikających z diagnozy oraz opinii interesariuszy Strategii Rozwoju.   |
| <b>Metoda</b>                | Prezentacja, dyskusja moderowana.  |
| <b>Autorzy raportu</b>       | Lidia Klimas, Piotr Marzec   |

#### 2. Przebieg spotkania

Warsztat diagnostyczny (otwarte spotkanie z mieszkańcami), dotyczył ustalenia kluczowych zasobów i wyzwań w odniesieniu do Strategii Rozwoju Gminy Chełmek na lata 2021-2030.

##### W pierwszej części spotkania:

- W ramach prezentacji przedstawiono kluczowe dane statystyczne dotyczące Gminy Chełmek, w takich obszarach jak: demografia, kapitał społeczny, polityka społeczna, infrastruktura techniczna i komunalna, środowisko, gospodarka oraz finanse. Prezentacja z warsztatów, stanowi załącznik do raportu.
- Przedstawiono wnioski płynące z analizy danych oraz określono główne wyzwania rozwojowe wynikające z nich.

W drugiej części uczestnicy zostali zaproszeni do moderowanej dyskusji, która miała na celu określenie:

- **Co naprawdę dobrze działa/ jest mocną stroną Gminy?**
- **Co słabo działa / jest słabością Gminy i jej wyzwaniem?**

Pytania te zadano uczestnikom spotkania **w odniesieniu do różnych grup wiekowych społeczności lokalnej:**

1. Dzieci do lat 14;
2. Młodzi uczący się (od ok. 15 roku życia do ok. 24 roku życia);
3. Rodziny z dziećmi;
4. Seniorzy.

Dodatkowo zapytano o sugestie, rekomendacje dotyczące rozwoju gospodarczego i środowiska w Gminie.

### 3. Wnioski/rekomendacje mieszkańców w odniesieniu do poszczególnych grup wiekowych mieszkańców i horyzontalnych wyzwań rozwojowych.

#### DLA DZIECI DO LAT 14:

| Co naprawdę dobrze działa<br>- jest mocną stroną Gminy?  | Co słabo działa<br>- jest słabością Gminy i jej wyzwaniem?  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dobrze rozwinięta sieć placów zabaw</b> – w gminie na trzy miejscowości jest 12 niepowtarzalnych placów zabaw.               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wydaje się, że sieć ta nie wymaga rozbudowy, jednakże wymaga sukcesywnego rozwoju oferty / możliwości każdego z nich i utrzymania w dobrym stanie.</li> <li>– Utworzony w roku 2018 Skwer dzieci i młodzieży - park linowy i <i>skate park</i> dla dzieci starszych</li> </ul> </li> <li>• <b>Wystarczająca liczba miejsc w żłobkach, w tym kluczowo w nowo wybudowanym, w odpowiedzi na potrzeby mieszkańców, żłobku w Chełmku (2018 r.)</b></li> <li>• Dobrze zorganizowana <b>sieć przedszkoli i szkół podstawowych</b> (nie ma potrzeby rozbudowy sieci, lecz poprawa jakości w szkołach) – organizowane są zajęcia sportowe dla dzieci jak i inne zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania uczniów.</li> <li>• Przestrzeń nowego budynku biblioteki (<i>Przestrzeń Słowa i Spotkania</i>), jako szczególny potencjał dla dalszego rozwoju integracji dzieci i ich rodzin.</li> <li>• Atrakcyjne zajęcia pozaszkolne dla dzieci organizuje również MOKSiR, a zwłaszcza biblioteki.</li> <li>• Dobrze rozwinięta baza sportowa oraz oferta zajęć sportowych (różnorodna oferta).</li> <li>• Prężnie działający na terenie gminy Związek Harcerstwa Polskiego.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Place zabaw</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Przeszarżałe elementy i zbyt mało atrakcyjnych rozwiązań na niektórych placach zabaw – potrzeba sukcesywnej wymiany/odnowienia przestarzałych elementów wyposażenia (zwłaszcza tych najstarszych) oraz dodawanie nowych elementów,</li> <li>– Braki w wyposażeniu poszczególnych placów zabaw w odniesieniu do potrzeb starszych dzieci/młodzieży – potrzeba uzupełniania istniejącego wyposażenia z uwzględnieniem dzieci starszych - po 10 roku życia (inny rodzaj wyposażenia placów zabaw),</li> </ul> </li> <li>• Utrzymanie standardu żłobka i sukcesywne doposażanie go.</li> <li>• Konieczność doposażenia infrastruktury żłobków, przedszkoli i szkół:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zabezpieczenie/ stworzenie odpowiedniej siedziby Przedszkola nr 1 w Chełmku;</li> <li>– Dalsze tworzenie pracowni przedmiotowych i doposażaniem szkół podstawowych.</li> </ul> </li> <li>• Konieczność modernizacji budynku Domu Ludowego w Chełmku - od długiego czasu nie przeszedł on gruntownego remontu. Jego przestrzeń nie sprzyja organizacji różnego rodzaju zajęć.</li> <li>• Słaba dostępność mieszkańców „starej” części Chełmka (poza „Koloniją”) do oferty zajęć dla dzieci (i innych grup wiekowych), ze względu na słabą komunikację z obiektami usytuowanymi w okolicach „Kolonii”, np. nowym budynkiem biblioteki czy ośrodkiem sportowym.</li> <li>• Brak dostępu do uprawiania sportów wodnych na terenie gminy.</li> <li>• Doradztwo zawodowe zapewniane w szkołach jest niejednokrotnie niewystarczające - brak doradztwa indywidualnego.</li> <li>• Za mało miejsc/oferty, pogłębiających tożsamość lokalną dzieci.</li> </ul> |

#### DLA MŁODZIEŻY POWYŻEJ 15 ROKU ŻYCIA:

| Co naprawdę dobrze działa<br>- jest mocną stroną Gminy?  | Co słabo działa<br>- jest słabością Gminy i jej wyzwaniem?  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chełmek zapewnia młodzieży atrakcyjne miejsca rekreacji:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– „rybakówka” na terenie kompleksu Stawy w Chełmku – Siedziba Koła Wędkarskiego w Chełmku,</li> <li>– paleniska grillowe (sezon letni),</li> <li>– infrastruktura do uprawiania sportu (poza sportami wodnymi).</li> </ul> </li> <li>• Prężnie działający na terenie gminy Związek</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brak na terenie gminy miejsca spotkań młodzieży, które umożliwiłyby młodzieży po 15 roku życia integrację, kształtowanie tożsamości lokalnej i wspólne podejmowanie twórczych inicjatyw lokalnych (poza harcówką ZHP, które ma w zasadzie jedyną ofertę dla młodych).</li> <li>• Brak animatora, którego zadaniem byłoby przyciągnięcie/animacja aktywności młodzieży i organizacja atrakcyjnej dla młodych przestrzeni</li> </ul> |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <p>Harcerstwa Polskiego.</p> | <p>i oferty spędzania czasu wolnego, poza wirtualnymi/ społecznościami rozwiązaniami.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Brak na terenie Gminy szkoły średniej.</b><br/>Brak szkoły jest skutkiem polityki edukacyjnej prowadzonej przez Powiat Oświęcimski – w 2018 r. Powiat zamknął jedyną na terenie gminy szkołę średnią (nie zamykając żadnej z kilku szkół w Mieście Oświęcimiu, nie dokonując też wcześniej gruntownej analizy pożądanego kierunku kształcenia i zmiany profilu szkoły, aby powiatowa sieć szkół miała racjonalny zasięg (powiatowy)). Spowodowało to między innymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>zdecydowanie utrudniony dostęp młodych do szkoły średniej</b> – młodzież najczęściej uczęszcza do szkół w Oświęcimiu, czy w Chrzanowie, a nawet w Krakowie, przy czym dla młodzieży z Bobrka i Gorzowa ze względów na ograniczenia komunikacyjne jest to duże utrudnienie.</li> <li>– skutkiem tego stanu rzeczy jest fakt, że młodzież z gminy, ze względu na dojazdy, późno wraca po zajęciach do domu, co praktycznie już na etapie szkoły średniej wyłącza ją z życia społeczności lokalnej, ze względu na brak czasu (późny powrót do domu, wiąże się z późnym czasem na przygotowanie do zajęć na następny dzień).</li> <li>– Jest to zatem „stracony czas” na budowanie tożsamości lokalnej i stanowi początek drogi opuszczania swoich rodzinnych miejscowości w Gminie</li> </ul> </li> <li>• Po ukończonej edukacji (zwłaszcza studiów) młodzi praktycznie nie powracają do swego rodzinnego miasta, emigrując za pracą z dala od Gminy. W sposób oczywisty pogłębia to coraz istotniej proces starzenia się społeczeństwa.</li> </ul> |
|------------------------------|--|

### DLA RODZIN Z DZIEĆMI:

| <p><b>Co naprawdę dobrze działa<br/>- jest mocną stroną Gminy?</b></p>  | <p><b>Co słabo działa<br/>- jest słabością Gminy i jej wyzwaniem?</b></p>  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijająca się oferta MOKSiR, dedykowana dla rodzin z dziećmi.</li> <li>• Utworzona, przyjazna dzieciom, przestrzeń dla aktywności rodzin z dziećmi – <i>Przestrzeń słowa i spotkania</i> przy bibliotece miejskiej.</li> <li>• Istniejąca infrastruktura, sportowa i rekreacyjna, sprzyjająca funkcjonowaniu i jakości życia mieszkańców.</li> <li>• Stosunkowo szeroka oferta wsparcia pozafinansowego i jakość działania Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej.</li> <li>• Chełmek jest miastem, w którym postawiono sobie za cel poprawę jakości mieszkań dla rodzin - statystycznie zwiększa się średni metraż mieszkania przypadającego na jedną rodzinę.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Braki w ścieżkach rowerowych, które umożliwiłyby bezpieczną rekreację czy dojazd do szkoły, przedszkola.</li> <li>• Zapotrzebowanie na mieszkania w Chełmku jest wciąż większe niż dostępna oferta na rynku.</li> <li>• W wielu wypadkach, stosunkowo niski w opinii mieszkańców jest poziom integracji społecznej, często rodziny z dziećmi pozostawione są ze swoimi problemami same – zagrożone są wykluczeniem społecznym.</li> <li>• Istotnym problemem społecznym, destabilizującym sytuację rodzin z dziećmi jest brak umów o pracę dla rodziców.</li> </ul> |

### DLA SENIORÓW:

| Co naprawdę dobrze działa<br>- jest mocną stroną Gminy?  | Co słabo działa<br>- jest słabością Gminy i jej wyzwaniem?   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynne i aktywne środowiska spotkań i spędzania wolnego czasu – lokalne organizacje senioralne, w tym działający uniwersytet trzeciego wieku.</li> <li>• Świeżo oddany do użytku, po kapitalnym remoncie, <b>Dom Seniora</b> stanowiący przestrzeń realizacji oferty integrującej i aktywizującej, realizowanej przez MOKSiR i lokalne organizacje społeczne.</li> <li>• Oferta realizowana w Domu Ludowym w Chełmku w „starej części” (komplementarne rozwiązanie lokalizacyjne) – oferta w tej części miasta jest znacznie skromniejsza.</li> </ul> | <p>Obserwowane w Gminie niekorzystne zmiany demograficzne wymuszają konieczność podjęcia działań w celu rozwinięcia oferty senioralnej, m. in. w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferty usług medycznych dedykowanych osobom starszym (specjaliści, usługi).</li> <li>• Zorganizowanie <b>domu dziennego pobytu dla najstarszych mieszkańców miasta</b>, co stanowiłoby istotne wsparcie dla ich rodzin (zwłaszcza w kontekście konieczności opieki nad nimi podczas pracy zawodowej członków rodzin). Dyskutowano między innymi o koncepcji utworzenia takiego miejsca powiązanego z Domem Seniora i jego ofertą, w dawnej siedzibie biblioteki - w drewnianej willi – Domu Gabesama w Chełmku. Miejsce to posiada istotne atuty (w tym lokalizacja w sąsiedztwie parku). Jednakże określono, iż należy poddać dokładnej analizie zlokalizowanie go, ze względu na niski poziom dostępności dla niepełnosprawnych ruchowo (konieczność wprowadzenia usprawnień / rozwiązań dla niepełnosprawnych), w starym budynku.</li> </ul> <p>W tym kontekście, odnosząc się do identyfikowanych i zgłaszanych potrzeb, podjęto też wątek Domu Opieki Społecznej (domu stałego pobytu). W dyskusji określono jednak, iż ze względu na duże koszty i ograniczenia budżetu gminy (w tym związane ze zmniejszającą się populacją osób w wieku produkcyjnym, a zatem płacących podatki), gmina musi aktywnie współpracować z Powiatem w tym zakresie.</p> |

Warto podkreślić, iż wobec zaprezentowanych danych statystycznych obrazujących bardzo **niekorzystną sytuację demograficzną gminy, w tym w zakresie odpływu młodych i coraz szybciej postępującego starzenia się społeczeństwa**, bardzo dużą część dyskusji poświęcono sytuacji młodych w gminie (infrastruktury i oferty dla nich).

**Wobec wielu zrealizowanych z sukcesem koncepcji rozwojowych i inwestycji, podczas spotkania ustalono, iż strategiczne znaczenie ma obecnie poszukiwanie i wdrażanie rozwiązań mających na celu:**

- Poprawę atrakcyjności gminy w oczach młodych – stworzenie warunków do spotkań oraz dedykowanej oferty.
- Zwiększenie dostępności do szkoły średniej – utworzenie na terenie gminy atrakcyjnej szkoły ponadpodstawowej.
- Inkubowanie i rozwój inicjatyw mających na celu tworzenie atrakcyjnych dla młodych miejsc pracy.

## **DYSKUTOWANE NA SPOTKANIU KLUCZOWE KONCEPCJE ROZWOJOWE:**

### **Koncepcja 1**

Jako jedną z koncepcji obecny na spotkaniu Burmistrz Gminy zaprezentował **wstępną koncepcję utworzenia szkoły średniej o atrakcyjnym dla młodych i pożądanym na rynku pracy zawodach (zawodach przyszłości), w powiązaniu z inkubatorem przedsiębiorczości**, który m.in. dla absolwentów mógłby stanowić wsparcie w płynnym przejściu z rynku edukacji do rynku pracy.

Kluczowym założeniem dla tworzenia szkoły średniej, opartej o budynek po szkole średniej prowadzonej wcześniej przez Powiat, będzie **wysoka jakość wyposażenia i atrakcyjna oferta edukacyjna**, oparta o dobrych specjalistów. Oferta szkoły **według wstępnej koncepcji powiązana byłaby z branżą IT, w której nieustannie rośnie zapotrzebowanie na pracowników**, dającej równocześnie coraz szersze możliwości pracy „z domu” – pracy zdalnej.

### **Koncepcja 2**

Istotnym **uzupełnieniem pierwszej koncepcji mogłaby być rozbudowa istniejącej i działającej w Chełmku z dużym sukcesem od lat Miejskiej Strefy Aktywności Gospodarczej**. Rozwijające się w niej zakłady pracy również potrzebować będą wykwalifikowanej kadry.

W tym celu kluczowym byłoby stworzenie niezbędnych warunków infrastrukturalnych na przylegającym do MSAG sąsiednim terenie, w tym uporządkowanie kwestii własności (większość działek na chwile obecną jest w rękach prywatnych).

**Obie koncepcje były żywo dyskutowane przez licznie zgromadzonych uczestników warsztatów**, w tym radnych oraz przedstawicieli lokalnych instytucji i organizacji. Wobec przeprowadzonej wstępnie analizy ryzyk oraz wobec przewidywanych kosztów zrealizowania zaprezentowanych inwestycji, w drodze konsensusu ustalono, iż Gminie potrzeba dalszych zdecydowanych działań, w ramach prowadzonej polityki rozwojowej.

**Pomimo dużych wyzwań, stawianych za prezentowanymi koncepcjami ustalono, iż bardzo istotnym jest ich podjęcie, w celu kreowania rozwiązań, które:**

- nie tylko minimalizować będą skutki likwidacji szkoły w Chełmku,
- ale kształtować będą politykę nastawioną na zapewnienie strategicznej ciągłości pokoleniowej Gminy w przyszłości.

Zatem istotnym jest podjęcie w miarę możliwości obu omawianych przedsięwzięć, przemyślnych wstępnie jako „koło zamachowe” rozwoju Gminy Chełmek.

### **Załączniki**

---

- 1) Lista obecności na spotkaniu (*w posiadaniu Urzędu Miejskiego w Chełmku*)
- 2) Prezentacja ze spotkania